

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 103 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
П Р И К А З**

30 августа 2023 г.

г. Минеральные Воды

№ 310

**О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, на основании решения педагогического совета от 28.08.2023, протокол №1, управляющего совета от 28.08.2023, протокол №1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в п. 1.1. и п. 4.6 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды, утвержденного приказом от 30.08.2022 г. № 277, в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебным год.
2. Классным руководителям ознакомить обучающихся и их родителей с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды с изменениями на 2023-2024 учебный год (приложение).

Директор МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды



Агабекова Р.Г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (для первых и вторых классов);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 11.12.2020, для третьих-четвертых классов);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 (для пятых и sixth классов);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020, для седьмых-девятых классов);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции от 11.12.2020 года);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году (приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письму Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01).

- 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее - Учреждение), определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок, а также порядок ликвидации академической задолженности.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназией (Управляющий совет и др.), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).
- 1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных

учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

- 1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы являются обязательными для всех обучающихся Учреждения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указываются в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, а также обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно, а также по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в следующих формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты индивидуального проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.4. Оценивание ответов и работ обучающегося осуществляется по пятибалльной системе. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий). Процентное соотношение объема выполнения работы на 2, 3, 4 или 5 баллов определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально перед выполнением работы.

2.5. Текущие оценки учащимся 2-11 классов за задания, выполняемые при изучении новой темы, выставляются по желанию учащихся, так как они ещё овладевают новыми знаниями и имеют право на ошибку.

2.6. За тематические проверочные работы оценки выставляются обязательно. В электронном журнале значимость результата контрольной работы отмечается коэффициентом 1,5 (очень высокий), проверочных, практических, лабораторных, самостоятельных работ – 1, 25 (высокий).

2.7. Метапредметные диагностические работы, требующие от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, оцениваются *по трем уровням успешности*:

1. Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и *необходимо всем*. Качественные оценки – «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).

2. Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы);

- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).

3. Максимальный уровень (необязательный) – решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка – «превосходно».

Качественные оценки по уровням успешности могут быть переведены в отметки по 5-балльной шкале.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.9. Не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

– в форме письменной работы в первый учебный день после каникул для всех обучающихся гимназии, а также

– обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине, в первый учебный день после длительного пропуса занятий.

– в форме письменной работы по одному, двум и более предметам в один день.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, электронных журналах.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

2.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования гимназии.

2.16. Педагогические работники Учреждения доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Проведение оценочных процедур

3.1. Оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

3.2. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в Учреждении и нацеленная на оценку достижений каждым обучающимся требований к предметным и метапредметным результатам обучения в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы.

3.3. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Учреждении и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся, классом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3.4. Учреждение создает условия для проведения федеральных оценочных процедур (ВПР), региональных (РПР) и муниципальных оценочных процедур.

3.6. В целях обеспечения открытости и доступности информации о проведении оценочных процедур сформированный график проведения оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса на уровне Учреждения, включая оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального уровней, размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года на официальном сайте Учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

3.7. График проведения оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений годового календарного графика или в связи с участием Учреждения в проведении НИКО, ВПР, РПР или международных исследований качества образования. В график вносятся изменения в соответствии с актуальными приказами в случае, если такое участие согласовано после публикации графика проведения оценочных процедур.

3.8. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте гимназии.

4. Содержание, оценивание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации в Учреждении являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация является объектом административного контроля, по результатам которого необъективно выставленные оценки исправляются.

4.4. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся гимназии со второго класса.

4.5. Промежуточную аттестацию в гимназии:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы гимназии по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей):
 - обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования;

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности в формах, предусмотренным учебным планом.

4.7. В случае несогласия учащегося и его родителей с выставленной оценкой, за четверть или полугодие, эта оценка может быть пересмотрена на основании их письменного заявления. Для определения соответствия выставленной оценки фактическому уровню знаний приказом директора создается комиссия по проведению промежуточной аттестации из трех педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию по данному направлению. Комиссия в присутствии родителей проводит аттестацию обучающегося по образовательной программе четверти или полугодия, оценка по которым пересматривается. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.5. Формы промежуточной аттестации на каждый учебный год принимаются педагогическим советом.

4.6. Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

уровень предметы	Начальное общее образование			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая комплексная проверочная работа	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	итоговая комплексная проверочная работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык (русский)		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Литературное чтение на родном языке (русском)		защита проекта	защита проекта	защита проекта
Иностранный язык (английский)		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	итоговая комплексная проверочная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
Окружающий мир	итоговая комплексная проверочная работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта
Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Изобразительное искусство	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам

уровень предметы	Основное общее образование				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	сжатое изложение

Литература	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык (русский)		защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Родная литература (русская)		защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Иностранный язык (английский)	тестовая работа	тестовая работа	устный экзамен	тестовая работа	тестовая работа
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа			
Алгебра			годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа по математике
Геометрия			годовая контрольная работа	устный экзамен	
Вероятность и статистика			годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	
Информатика			тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
История	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
История		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
ОДНКНР	тестовая работа	тестовая работа			
География	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Физика			тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Химия				тестовая работа	тестовая работа
Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
Технология	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам
Основы безопасности жизнедеятельности				тестовая работа	тестовая работа
История Ставрополя			тестовая работа		

уровень предметы	Среднее общее образование			
	10б класс Психолого-педагогический класс	10а и 10в классы Гуманитарный профиль	11б класс Гуманитарный профиль	11а и 11в классы Универсальный профиль
Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
Литература	годовая контрольная работа	тестовая работа	годовая контрольная работа	тестовая работа
Родной язык (русский)			тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык	годовая	годовая	годовая	годовая

(английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа		
Геометрия	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа		
Вероятность и статистика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа		
Информатика	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
История	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Право			тестовая работа	тестовая работа
Экономика				тестовая работа
География	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Физика	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Астрономия			тестовая работа	тестовая работа
Химия	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Индивидуальный проект	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Математика в жизни				тестовая работа
История Ставрополя		тестовая работа		
Основы педагогики	тестовая работа			
Основы психологии	тестовая работа			
Педагогическая практика	защита проекта			
Начальная военная подготовка	тестовая работа	тестовая работа		

4.7. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательного процесса за неделю до начала промежуточной аттестации.

4.8. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на лечение или по семейным обстоятельствам;
- обучающихся по индивидуальному учебному плану;

4.9. Промежуточную аттестацию обучающихся, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале индивидуальных занятий.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией.

Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

4.11. Результаты ВПР, проведенных во 2 полугодии учебного года, на уровне начального общего, основного общего образования засчитываются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Учащиеся, выполнившие всероссийские проверочные работы по предмету, другие оценочные процедуры в качестве промежуточной аттестации по этому предмету не проходят.

4.12. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

4.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

4.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

5. Порядок выставления обучающимся четвертных (полугодовых) оценок.

5.1. За четверть может быть аттестован обучающийся 2-9 классов, получивший 3 и более текущих оценок по предмету, изучавшемуся по 1 часу в неделю, 6 и более текущих оценок по предмету, изучавшемуся 2 и более часов в неделю, и выполнившему более половины контрольных, практических, лабораторных и других письменных работ, предусмотренных образовательной программой.

5.2. За полугодие может быть аттестован обучающийся 10-11 классов, получивший не менее 5 отметок по предмету, изучавшемуся по 1 часу в неделю, 10 и более текущих оценок по предмету, изучавшемуся 2 и более часов в неделю, и выполнившему более половины контрольных, практических, лабораторных и других письменных работ, предусмотренных образовательной программой.

5.3. Если обучающийся по уважительной причине пропустил 70% учебных занятий, не выполнил более половины контрольных, практических, лабораторных и других письменных работ, предусмотренных образовательной программой, то по итогам четверти (полугодия) обучающемуся по предмету (предметам) выставляется «н/а» (не аттестован). В этом случае обучающийся обязан выполнить все работы и пройти промежуточную аттестацию по этому предмету в дополнительные сроки, которые определяются Учреждением на основании календарного учебного графика и заявления родителей (законных представителей).

5.4. За 2 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных оценках.

5.5. Четвертные, годовые отметки должны быть выставлены в соответствии с приказом об окончании четверти (года).

5.6. При выставлении четвертных, полугодовых оценок учитываются результаты контрольных, проверочных, административных работ. Соответствующая оценка за четверть (полугодие) выставляется, если обучающийся показал следующие результаты:

Средний балл по контрольным, практическим, лабораторным, административным	Средний балл по всем текущим оценкам	Текущие оценки	Оценка за четверть (полугодие)
---	--------------------------------------	----------------	--------------------------------

работам			
Не менее 4,5	Не менее 4,6	Преобладают «5», отсутствуют «2»	5 (отлично)
Не менее 3,5	3,6-4,5	Преобладают «4» и «5»	4 (хорошо)
Не менее 2,5	2,6-3,5	Преобладают «3» и «4»	3 (удовлетворительно)
Меньше 2,5	Меньше 2,6	Преобладают «2»	2 (неудовлетворительно)

Если значение среднего арифметического текущих оценок находится в интервалах от 3,5 до 3,6 или от 4,5 до 4,6 (например, 3,57 или 4,52), то оно округляется до десятых в соответствии с правилами математического округления.

6. Порядок выставления обучающимся годовых отметок.

6.1. Отметки за год выставляются обучающимся 2-11 классов отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

6.2. Годовая отметка по предмету во 2 – 9 классах определяется на основании четвертных отметок. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется следующими критериями:

I	II	III	IV	год
5	5	5	5	5
4	5	5	5	5
5	4	5	5	5
5	5	4	5	5
5	5	5	4	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
Нет троек				

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	4	4	4
4	4	5	4	4
4	4	4	5	4
4	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	3	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
5	3	3	4	4
4	5	3	3	4
3	3	4	5	4
Нет двоек				

I	II	III	IV	год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
3	4	3	3	3
3	3	4	3	3
3	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	2	3	3	3
3	3	2	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

I	II	III	IV	год
2	2	2	2	2
2	2	2	3	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2
3	2	2	2	2
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2

6.3. Годовая отметка по математике учащимся 9-х классов определяется как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии.

6.4. Годовая отметка по предмету в 10-11 классах определяется на основании полугодовых отметок. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется следующими критериями:

I	II	год
5	5	5
4	5	5

I	II	год
5	4	4
4	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

I	II	год
4	3	3
3	3	3
2	3	3
2	4	3

I	II	год
3	2	2
2	2	2

7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации

7.1. Неудовлетворительные результаты за год по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

7.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.