УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды
_____ Р.Г. Агабекова

Программа профильной смены «Содружество Орлят России»

летнего оздоровительного лагеря «Полиглот» с дневным пребыванием детей

2022 год

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

1. Введение

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как на одном конкретно взятом классе-отряде, так и на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-11 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня. Рекомендуемый режим дня:

8.00–8.15 ч.	прием детей
8.15–8.30 ч.	зарядка
8.30–8.40 ч.	линейка
8.45–9.30 ч.	завтрак
9.30–11.00 ч.	отрядные дела, подвижные игры, экскурсии, посещение бассейна, занятия
11.00–12.20 ч.	коллективные творческие дела, тематические мероприятия
12.30 – 13.20 ч.	обед
13.20–13.30 ч.	линейка, подведение итогов дня
13.30 – 13.45 ч.	уборка классных комнат и школьной территории
13.45 – 14.00 ч.	уход детей домой

Игровая модель смены

2. **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на

первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 20 от жителей страны: «… собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишуколлаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

3. Система мотивации и стимулирования детей

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

4. Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развития ребёнка; - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды.

Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/учителем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

План - сетка
работы пришкольного лагеря «Полиглот»
2022 год 1 поток

Число	Ключевые дела в лагере	Место проведения
1 июня (среда) **«День защиты детей»**	**1. Линейка. Открытие лагерной смены.** Праздник «Полиглот 2020 встречает своих гостей» **2. Проведение инструктажей:** 1. Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 2. Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 3. Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 3. **Открытие лагеря**. Игра-знакомство «Встреча с друзьями» **4. Участие в городском празднике.** Театрализованная концертная программа **«Здравствуй, лето звонкое».** **5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Дети, Мир»** **6. Развлекательная программа, посвященная Международному дню Защиты детей «Маленькие дети на большой планете!»** **7. Медицинский осмотр (ежедневно).** 1. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр».	МБОУ гимназия №103 ПКиО
2 июня (четверг) **«Национальные игры и забавы»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1. Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 2. Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 3. Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». 4. Просмотр мультфильмов по профилактике ДТП. **3. Посещение бассейна.** **4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это -мы!** **5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»** **6. Работа по отрядам. Подготовка к торжественному открытию лагерной смены.**	МБОУ гимназия №103 ФОЦ

	1. Создание названий, девизов, речевок, плакатов. 2. Игра «Ты мой друг и я твой друг». **7. Спектакль** – сказка о дружбе и вере в чудеса «Забытые сны» детского театрального коллектива «Непоседы» **8. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).**	
3 Июня (пятница) **Торжественное открытие лагерной смены «Содружество Орлят»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1. Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2. Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3. Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».** **5. Игровая программа «Мы одна команда!»** **6. Торжественное открытие лагерной смены.** Концертная программа «Солнечный фейерверк». Представление отрядов. **7. Час книги «Хотите читайте сами, но интереснее с нами». (путешествие по басням).**	МБОУ гимназия №103
6 июня (понедельник) **«Устное народное творчество»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) **3. Беседа «Кладовая природы»** **4. Пушкинская викторина по знаниям произведений А.С. Пушкина.** **5. Участие в дистанционном конкурсе чтецов произведений А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках…»** **6.Литературная гостиная «Вспоминая Пушкина», посвященная Дню рождения А.С. Пушкина.** **7. Конкурс рисунков.** **8. «Час спорта» подвижные игры на свежем воздухе.**	МБОУ гимназия №103 ДДТ
7 июня (вторник) **«Национальные и народные танцы»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»** **6. Дистанционный конкурс устного творчества «Ларец**	МБОУ гимназия №103

	народной мудрости» **7. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»** **8. Кино-час «МультПарад, приуроченный к 223-летию со Дня рождения А.С. Пушкина** **9. Час здоровья «Солнце- польза или вред?)** **10. Интересное и увлекательное «Тайны нашей планеты»**	ДКМГО
8 июня (среда) **«Великие изобретения и открытия»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** .Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» .Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Работа по отрядам** **4. Робототехника «Интерактивное приключение»** (мастер класс) **5. Конкурсная программа «Эврика»** **6. Спектакль-сказка «Шапочка чудес» детского театрального коллектива «Непоседы»** **7. Квест «Чудеса в решете»** **8. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе)**	МБОУ гимназия №103 ПКиО
9 июня (четверг) **«Природное богатство и полезные ископаемые»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» **3. Посещение бассейна** **4. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **5. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **6. Создание экологического постера и его защита.** **7. Викторина по ПДД «Азбука дорожного движения»** **8. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД** **9. Дистанционный конкурс рисунков** «Эпоха Петра I глазами детей» **10. Экологическая станционная игра «От нас тайн своих не прячет»,** посвященная Всемирному дню окружающей среды. **11. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе)**	МБОУ гимназия №103 ПКиО
10 июня (пятница) **«День России»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». Мой путь в лагерь и домой (ПДД) Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному**	МБОУ гимназия №103

	плану). **5. Дистанционный конкурс** «Народная роспись» **6. Митинг, посвященный дню России»** **7. Интеллектуальная викторина «Моя Россия»** **8. Флешмоб «Флаг России»** **9. Интеллектуальная игра для вожатых «Моя страна. Моя Россия. Мой край родной» (участвует 1 вожатый)** **10. Дистанционный конкурс ДПТ и рисунков «Народная роспись»** **11. Конкурс рисунков «Я рисую Россию», посвященный Дню России.** **12. Час здоровья «Зеленая аптечка»** **(беседа о вредных и полезных растениях)**	ДДТ
14 июня (вторник) **«Прикладное творчество и народные ремесла»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Спортивные соревнования по пионерболу.** **6. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).** **7. Мастер-класс «Умелые ручки»** **8. Игра по станциям «Твори ! Выдумывай! Пробуй!»**	МБОУ гимназия №103
15 июня (среда) **«Национальная кухня»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5.Телемост «Содружество Орлят России»** **6. Театрализованное представление «Основы безопасности жизнедеятельности»** **7.. Спектакль «Брысь или история кота Филофея» детского театрального коллектива «Непоседы»** **8. Квест «Дружба крепкая не сломается»** **9. «Шкатулка рецептов»** **10. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).**	МБОУ гимназия №103 ДДТ
16 июня	**1. Линейка.**	

(четверг) **«В темпе молодости»**	**2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Посещение бассейна** **4. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **5. Развлекательная программа, посвященная дню молодежи «В темпе молодости». (дискотека)** **6. Станционная игра «Салют, Пионерия!», посвященная 100-летию Пионерской организации** **7. Развлекательная прогулка в сквер «Надежда»** **8. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).**	МБОУ гимназия №103 ДКМГО Сквер «Надежда»
17 июня (пятница) **«Кинодень»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Посещение кинотеатра.** **6. Игра по станциям «Главная дорога»** **7. Экскурсионная прогулка в городской парк.**	МБОУ гимназия №103 Кинотеатр «Октябрь» ПКиО
20 июня (понедельник) **«Открытые тайны великой страны»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Военно-спортивная игра «Малая Зарница»** **6. Путешествие в сказку.** Сказочный калейдоскоп (викторина, конкурсы). **7.Игровая программа «Сто затей для ста друзей»** **8. Тематический час «Открываем Россию»** **9.Час здоровья «Гигиена и закаливание».**	МБОУ гимназия №103 ПКиО
21 июня	**1. Линейка.**	

(вторник) **«Я и моя Россия»**	**2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Квест «По следам Шерлока Холмса»** **6. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»:** **Соревнования по различным видам спорта (командное первенство).** **7. Праздничный калейдоскоп « По страницам нашей книги»** **8.Час здоровья «Первая неотложная помощь».**	МБОУ гимназия №103 ДКМГО
22 июня (среда) **«Я и моя семья»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны.** **6. «Конкурс-смотр строя и песни».** **7. Выступление Юнармейского отряда.** **Урок Мужества, посвященный Дню Памяти о начале Великой Отечественной войны.** **8. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).**	МБОУ гимназия №103 ДДТ
23 июня (четверг) **«Я и мои друзья!»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи- к делу!»** **6. Большая командная игра «Физкульт- УРА!»** **7. Посещение бассейна.** **8. Посещение кинотеатра.** **9. Проведение акции «Помни водитель-ты тоже родитель»** **10. Час безопасности «Как не попасть в трудную**	МБОУ гимназия №103 ФОЦ Кинотеатр «Октябрь»

	ситуацию».	
24 июня (пятница) **«Итоговый период смены»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». Мой путь в лагерь и домой (ПДД) Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» **3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **4. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **5. Праздничное закрытие лагерной смены.** **6. Концертная программа «Краски лета в Полиглоте»** **Награждение вожатых** **Показ флешмобов.** **7. Линейка закрытия смен «Содружество Орлят России»** **8. «Радуга талантов»** **9. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).**	МБОУ гимназия №103 ДДТ
27 июня (понедельник) **«Завершение лагерной смены»**	**1. Линейка.** **2. Проведение инструктажей:** 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». **3. Шахматный турнир, шашечный турнир.** **4. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).** **5. Занятие в клубе «Веселая музыка» (по отдельному плану).** **6. Генеральная уборка «Нас здесь не было!»**	МБОУ гимназия №103