

Утверждаю:
директор МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды
Р.Г.Агабекова



**Программа
организации летней оздоровительной кампании
МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых. Наибольшее количество травм и правонарушений происходит в каникулярное время. Необходимо запланировать мероприятия таким образом, чтобы все учащиеся гимназии были вовлечены в проведение летней оздоровительной кампании.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы школьного лагеря имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

За несколько месяцев до начала летней оздоровительной кампании проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей МБОУ гимназии № 103 была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых.
3. Необходимостью обеспечения трудовой занятостью учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, относящихся к «группе риска».
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в условиях летней оздоровительной кампании.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех месяцев с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Основной состав: учащиеся МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды. При комплектовании лагеря, организации летней занятости и отдыха особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и относящимся к «группе риска».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления".

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей и их творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- укрепить связь школы и семьи.

I. Организация летнего отдыха для учащихся начальной школы и среднего звена.

1. Этапы реализации

1.1 Подготовительный этап (апрель-май 2022 года) включает:

- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- подбор кадров для работы с трудовыми объединениями школьников;
- комплектование отрядов, разработку документации.

1.2 Организационный этап (1 декада июня 2022 года) включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

1.3 Основной этап (июнь-август 2022 года) включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- участвуют в проведении мероприятий Минераловодского городского округа;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность верить в свои силы и доверять другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, творческими делами отрядов, выставку рисунков, стенгазет, презентации и фотоальбомы по завершении лагерной смены и трудового десанта.

1.4 Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Полиглот» - профильный (лингвистический профиль). 1 и 2 потоки лагеря в 2022 году профильные по теме: «Содружество Орлят России».

Содержание смены реализуется на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-10 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в добавляются экскурсии, посещение концертов, спектаклей, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и другие дела.

Программа лагеря предусматривает не только полноценный и увлекательный отдых, но и обучение английскому, немецкому и французскому языкам. Работа лагеря позволяет реализовать разнообразные формы и методы изучения языков, сочетать обучение с общением, с оздоровлением и профилактикой заболеваний у детей.

1.5 Заключительный этап (3 декада августа 2022 года).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

2. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии: педагог-психолог, информатик, учителя иностранных языков, учителя начальной школы, учителя ФЗК.

3. Сведения об учащих

(социальный состав)

Всего детей 941

Из них:

- многодетные семьи 81, в них детей 115
- опекаемые 3
- сироты 0
- количество малообеспеченных семей 13
- количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 6
- дети-инвалиды 9
- ОВЗ 4
- состоящих на внутришкольном учете 0
- детей «группы риска» 3

3. Сроки

Программа реализуется в течение двух летних лагерных смен из расчета 18 рабочих дней в одном потоке.

4. Финансирование

Финансирование осуществляется:

Мероприятие	Из муниципального бюджета (руб.)	Внебюджетные средства	Спонсорские родительские средства (руб.)
Стоимость путевки в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (руб.)	2168,95	-	600
Оплата летнего отдыха в загородных оздоровительных лагерях	9600	-	В зависимости от стоимости путевки
Покупка спортивного инвентаря, развивающих игр для ЛОЛ «Полиглот»	-	1000	-
Приобретение канцтоваров для ЛОЛ «Полиглот»	-	500	8000
Организация питьевого режима	-	-	-
Приобретение инвентаря и хозяйственных товаров для работы ремонтной бригады	-	500	-
Приобретение медикаментов, репеллентов для ЛОЛ «Полиглот»	-	-	-
Приобретение инвентаря и хозяйственных товаров для работы «Летнего трудового десанта»	-	500	-

5. Ожидаемые результаты.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности.
- Укрепление здоровья учащихся.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

6. Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с учреждениями культуры, спорта, а также оздоровительными учреждениями города.

- Дом детского творчества
- ДК МГО
- Детская поликлиника
- Кинотеатр «Октябрь»
- ФОЦ
- Музей писателя А.П. Бибика
- Центральная городская библиотека

- Музей полиции
- Пожарная часть

7. Количество школьников, задействованных в летней оздоровительной кампании в 2022 году.

месяц вид отдыха	Июнь		июль		август	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Пришкольный оздоровительный лагерь «Полиглот»	160	17	80	8	-	-
Загородные оздоровительные лагеря	2	0,2	6	0,6	1	0,1
Лечение в санаториях	10	1	15	1,5	15	1,5
Семейные формы отдыха (выезд на море)	100	10	230	24	190	20
Трудовые десанты	150	16	120	13	120	13
Итого:	422	44	451	47	326	33

II. Организация летних каникул для подростков «группы риска» и учащихся социально незащищённых категорий.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик подвержен различным негативным влияниям с «улицы», в школе необходимо так организовать летний отдых и занятость детей, подверженных этим влияниям, чтобы большую часть летнего времени они проводили в коллективе и под присмотром взрослых.

Цель: развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» и детей социально незащищённых категорий в каникулярное время;

Задачи:

- вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
- предупреждение детского травматизма;
- профилактика безнадзорности;
- корректировка поведения детей «группы риска» через индивидуальную работу с ними и их родителями;
- организация отдыха и трудоустройства детей из семей социально незащищенных категорий.

Всего в «группе риска», включая детей-сирот, опекаемых, малообеспеченных и детей-инвалидов: 38 человек

Из них:

Пришкольн ый лагерь	Отдых в санаториях	Отдых в загородных лагерях	Семейный отдых	Трудовой десант	Ремонтная бригада (через центр занятости)	Индивидуал ьное трудоустро йство
3	1	0	10	5	2	1

III. Организация трудовой занятости школьников.

На основании плана работы гимназии учащиеся 5-х – 10-х классов охвачены летними трудовыми работами (готовят гимназию к новому учебному году) (каждый класс 6 рабочих дней).

График трудовой занятости детей Трудовой десант (уборка территории)

Июнь

Класс	Сроки	Руководители
5Б	01.06 – 08.06	Рудянова Е.Ф., Попова Н.В.
5В	09.06 – 17.06	
5Г	20.06 – 27.06	
6А	28.06 – 05.07	

Июль

6Б	06.06 – 13.07	Перепелицина Л.В.
6В	14.07 – 21.07	
6Г	14.07 – 20.07	
7А	22.07 – 29.07	

август

7Б	01.08 – 08.08	Готина Р.В., Яценко О.Ю.
7В	09.08 – 16.08	
5А	17.08 – 24.08	

Трудовой десант (ремонтная бригада)

Июнь

8А	01.06 – 08.06	Паршина И.А., Самойленко Т.Г.
8Б	09.06 – 17.06	
8В	20.06 – 27.06	
8Г	28.06 – 05.07	

Июль

9А	06.06 – 13.07	Саруханян Г.П.
9Б	14.07 – 21.07	
9В	14.07 – 20.07	

9Г	22.07 – 29.07	
----	---------------	--

август

10А	01.08 – 08.08	Колодяжная Н.Н., Макова С.П.
10Б	09.08 – 16.08	

Трудовой десант (работа в библиотеке)

7-8 классы	01.06 – 30.06	Козел Н.К.
------------	---------------	------------

IV. Профилактика правонарушений и ДДТТ

Задачи: повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического здоровья детей и подростков; формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Классные руководители в период подготовки к летнему отдыху проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений в летний период, детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы проведения: инструктажи, встречи с инспекторами ОГИБДД, родительские собрания, участие в акции «Внимание! Дети на дороге!», «Засветись!», «Шагающий автобус», «Радиомарафон», «Соблюдаем правила дорожного движения!»

В летнем пришкольном лагере работа по профилактике ДДТТ ведется по отдельному плану, составленному начальниками лагерной смены.

Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья профилактическими мерами;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств в результате занятий в кружках, участия в конкурсах, общественных объединениях;
3. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
4. Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование;
2. Опрос детей и родителей;
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный фельдшер);
4. Тестирование.

Программу составил: зам. директора по ВР Е.Ю.Русскина