

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении учащихся на дому

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому разработано в соответствии:
- ✓ со ст. 41 п.5 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ с письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
 - ✓ приказом от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, на дому и регулирует порядок организации индивидуального обучения ребенка на дому и взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому, являются:
- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №103 г. Минеральные Воды, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам (далее – Учреждение);
 - родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому;
 - педагогические работники Учреждения.

- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, обучающихся в Учреждении.
- 1.5. При организации обучения детей на дому допускается использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством РФ.

2. Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:
 - заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
 - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Учреждения об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.
- 2.2. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, осуществляется по индивидуальному учебному плану, включающему все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом образовательной программы получаемого уровня общего образования. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.3. Обучение на дому осуществляется в соответствии с расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным директором Учреждения.
- 2.4. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена им в стенах Учреждения.
- 2.5. При организации индивидуального обучения на дому Учреждение:
 - предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
 - оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
- 2.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен Учреждением, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.
 - 2.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
 - 2.8. В Учреждении ведется журнал индивидуального обучения обучающегося на дому, в котором указываются: дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.
 - 2.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
 - 2.10. Отметки на предметных страницах классного журнала за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки, которые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал.
 - 2.11. По завершении освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и в сроки, которые установлены законодательством РФ.
 - 2.12. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» Учреждение выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.
 - 2.13. Обучающимся с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Учреждение в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.