

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 103  
Р.Г. Агабекова

Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Протокол № 2 от 15.09.2016 г.

Приказ от 16.09.2016 г. №235

## Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

### 1. Общие положения.

1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее – Учреждение).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.2. ИУП утверждается приказом директора.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;
- имеющих медицинские показания по организации облегченной учебной нагрузки;
- имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

1.8. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;
- в Учреждении.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.11. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт гимназии.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе для конкретного учащегося на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

2.4. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог, социальный педагог.

2.6. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) либо совершеннолетние обучающиеся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

- заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций (при необходимости) обучающегося.

2.7. Продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с посещением уроков, занятий (консультаций) в определённые сроки.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.8. Документация на обучение по ИУП включает:

- приказ директора о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций; календарный график;
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП ;
- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала (при ускоренном обучении, обучении на дому, при ликвидации академической задолженности).

2.9. Контроль реализации обучающимся ИУП ведут заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

2.10. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала обучающихся по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

2.11. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных в Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Обучение по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Решение о возможности организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, принимает директор Учреждения на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. При подаче заявления родителями (законными представителями) обучающихся об обучении по ИУП с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий указывается срок его реализации, а также формы и способы изучения учебного материала обучающимся, формы обратной связи.

3.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в случае выбора такой формы обучения некоторыми обучающимися, используется следующую модель.

3.3.1 Классный руководитель совместно с учителями – предметниками:

- определяет формы и способы изучения учебного материала, в том числе с использованием онлайн-ресурсов, учебников и других форм;
- формы и периодичность контроля результатов обучения;
- формы обратной связи (как школьники получают задания, каким образом отправляют выполненные задания учителю и получают рекомендации по итогам проверки).

3.3.2 Учитель – предметник:

- предлагает обучающимся перечень онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения, либо иные способы освоения образовательных программ;
- проверяет выполнение обучающимся домашних заданий по предмету, дает рекомендации при оценивании;

3.3.3 проводит по мере необходимости консультации для обучающихся в дистанционном/очном формате.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль организации процесса обучения.