



Юбилейный выпуск!

scientia potentia est

МОЯ ГИМНАЗИЯ

ученическая газета МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды Ставропольского края



Выпуск №50 Издаётся с апреля 2006 года



Дорогие учителя,
учащиеся гимназии!

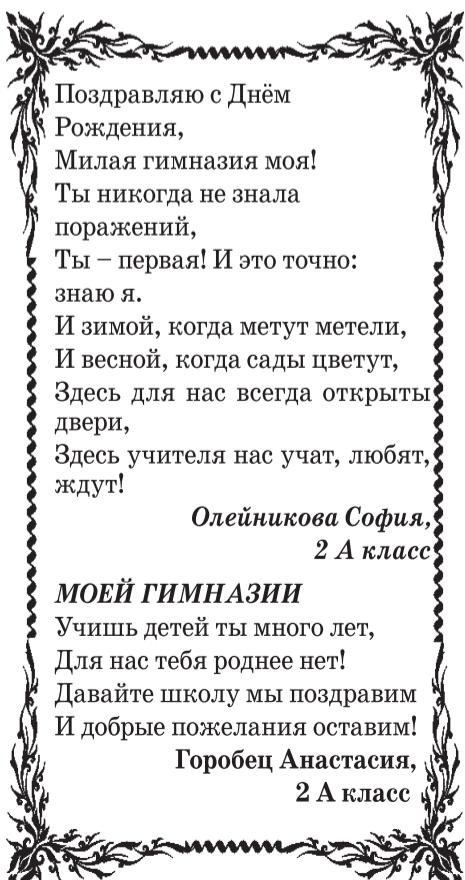
Примите искренние теплые поздравления с Днем гимназии! У этого учреждения богатая и насыщенная событиями история. Каждый год школа укрепляет свои прочные позиции лидера, обогащаясь опытом прошлых поколений. Мы по праву гордимся нашим учебным заведением. Во главе этого учреждения всегда стояли мудрые и грамотные руководители, которые вели и ведут школу к успеху. Важно, чтобы каждый ученик, родитель осознавал свою причастность к судьбе родной школы и делал все возможное для ее развития и процветания, чтобы выпускники не забывали своих учителей и всегда с радостью приходили в свою родную школу. Пусть в нашей гимназии всегда живет радость, мир и взаимопонимание!

Промчались годы.

Но они не отразились
На облике гимназии, и снова
Приходим мы в родные сердцу
стены
И чувствуем себя, как прежде,
дома.

Расти же, школа, знания давай!
Пусть о тебе слагаются преданья!
И остаются у твоих учеников
Лишь добрые навек воспоминанья!

Управляющий совет
МБОУ гимназии № 103



Поздравляю с Днём
Рождения,
Милая гимназия моя!
Ты никогда не знала
поражений,
Ты – первая! И это точно:
знаю я.

И зимой, когда метут метели,
И весной, когда сады цветут,
Здесь для нас всегда открыты
двери,
Здесь учителя нас учат, любят,
ждут!

Олейникова София,
2 А класс

МОЕЙ ГИМНАЗИИ

Учишь детей ты много лет,
Для нас тебя роднее нет!
Давайте школу мы поздравим
И добрые пожелания оставим!

Горобец Анастасия,
2 А класс

С днем рождения, гимназия!

ДОРОГИЕ УЧЕНИКИ, УЧИТЕЛИ
И ВСЕ РАБОТНИКИ ГИМНАЗИИ!

Поздравляем Вас с Днем рождения гимназии!

Стремительно пролетают дни, проходят годы, а гимназия растет и развивается, каждый год принимая новых учеников.

В школу мы приходим получить знания, обрести настоящих друзей. Здесь мы учимся жить и понимать друг друга.

Сколько бы ни прошло лет, место, где были прожиты неповторимые мгновения нашего детства и юности, станет для нас особенно дорогим и близким.

Пусть каждый день школьной жизни приносит всем только радость. Здоровья и терпения нашим учителям, а мы постараемся не разочаровывать их и в полной мере впитывать все, чему они нас учат!

Пусть школа славится всегда своими учителями и учениками!

Совет старшеклассников

128 лет – серьезная дама!

Трудно подсчитать, сколько человеческих судеб вместили в себя эти годы, сколько потрачено сил, терпения, любви и труда.

За эти годы гимназия стала не только местом, где получают знания, здесь рождается настоящая, на всю жизнь, дружба, впервые приходит любовь...

Для учеников гимназия – второй дом, а воспоминания о днях, проведенных в её стенах, на всю жизнь остаются самыми светлыми, радостными и трепетными.

Я поздравляю всех учителей и учащихся с Днём гимназии! Желаю всем взаимного уважения, счастья и добра!

Лаптева Диана, 11 В класс

С Днем Рожденья, школьная газета,
Гимназии смелый глас!
Любим мы тебя за это,
Процветай и радуй нас!

Л.В. Шалля,
учитель английского языка

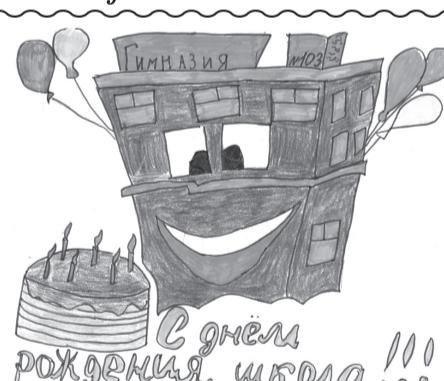


Рис. Альмяшевой Екатерины, 2 А класс

С днем рождения!
С днем рождения, школа!
Поздравляю тебя!
Как же ты прекрасна,
Гимназия моя!
Уж столько лет ты терпишь
крики первоклашок
И радуешься цвету беленъких
рубашек!
И каждый год в день праздника
Получаешь смех, цветы.
Желаю процветания
Гимназии 103!

Тихий Никита,
4 А класс

Я в школу хожу с радостью...
Я в школу хожу с радостью,
Чего и вам желаю.
И каждый день пятёрки
В дневник свой получаю.
Любимый мой учитель
Встречает утром нас
И открывает двери
В чистый, светлый класс.
Звонок звенит – зарядка,
Звонок звенит – урок.
И переменки тоже
Бывают точно в срок.
Мы учимся в гимназии –
В гимназии 103,
И в школу ходим с гордостью –
Ведь гимназисты мы!

Минаева Полина,
4 А класс

«Моя гимназия» – уже в 50 раз!

Перебирая старые бумаги, натолкнулась на последний номер нашей газеты «Моя гимназия». Всегда с удовольствием ее читала, нахожу знакомые фамилии детей, взрослых, своих коллег. Вдруг взгляд упал на номер – 49! Неужели?! Значит, следующий будет 50?!

Подумать только! Как быстро летит время! А словно вчера был апрель 2006 года, когда вышел первый номер газеты...

В гимназии объявили конкурс на лучшее ее название. Дети моего класса тогда заканчивали гимназию, были, что называется, «на выданье». Но участие в конкурсе приняли: такие уж они были – везде надо быть! Думали - решали, и название пришло вроде как само собой – «Моя гимназия». И оно оказалось в тему! Мои ученики закончили гимназию, разбежались-разлетелись кто куда. Уже

три года кто-то из них работает, кто-то продолжает учиться, получая второе высшее образование. А газета под нашим названием продолжает издаваться и радовать всех.

Я решила обратиться к своим ученикам со следующими вопросами:

- Помнят ли они печатный орган гимназии?

- Какие мысли навевает им её пятидесятый выпуск?

- Не хотят ли они принять участие в создании очередного номера?

И вот какие ответы я получила.

Шлагина Анастасия, дизайнер:

- Я помню нашу газету, помню, как Лариса Николаевна, наш классный руководитель, сказала: «Не мудрствуйте лукаво, придумайте самое простое название». Подумали и решили: «Моя

гимназия». Я желаю нашей газете жить как можно дольше.

Безруких Георгий, ведущий инженер эксплуатации сервисных платформ «Мегафон»:

- Надо же... 50-ый выпуск газеты! Все - таки время летит очень быстро, позади школа, университет... Хорошо помню, как Лариса Николаевна Калиничева вошла в класс и сказала: «Ребята! Есть идея создать свою газету. Объявили конкурс на лучшее название». Думаю, ни у кого из нашего 11Б не было сомнений в том, что газета должна называться «Моя гимназия». Наверное, поэтому наш класс и победил в этом конкурсе. Мы были убеждены: «Моя гимназия» – это как мой дом, мои родители. От всей души поздравляю газету с юбилейным пятидесятым выпуском!

Продолжение на стр. 2

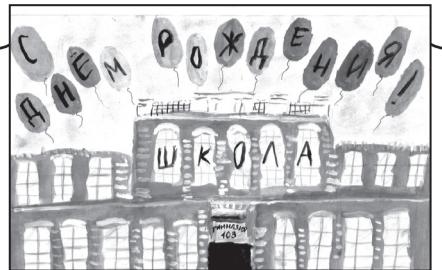


Рис. Тихого Никиты, 4 А класс

**С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ,
ГИМНАЗИЯ!**

Школа — это место, где мы не только получаем знания, но и общаемся с одноклассниками, учителями, школьными друзьями. В этих стенах проходят самые беззаботные дни нашей жизни, которые мы все вспоминаем с теплом и трепетом. Наша школа одна из немногих, которые дают хороший жизненный старт, приучают стремиться к победам, достигать поставленных целей.

Наша гимназия — это первая ступень в жизни каждого из нас. Особенно остро мы начинаем ценить моменты, проведенные в школе, когда становимся старшеклассниками и до выпускного остается уже совсем немного. Каждый школьный год — это время замечательных событий, дел, новых знаний.

Школа учит преодолевать жизненные невзгоды, прощать и понимать окружающих, падать и подниматься — это поистине настоящая школа жизни. Конечно, хочется сказать огромное спасибо учителям, которые с первых наших шагов в этом общем Доме Знаний, нашей школе, передавали нам знания, жизненный опыт, заботились о нас. Учителя помогли нам раскрыть внутренний потенциал, способности, таланты и приобрести необходимые умения.

С праздником, родная гимназия! От всей души желаем тебе процветания и долгих лет! Наши педагоги — лучшие! Они учат нас добру и справедливости, дают крепкие знания и дарят нам частичку своей души!

Спасибо тебе, школа, за все хорошее, за наши знания, тепло и доброту! С Днем Рождения!

Попова София,
11 Б классРис. Сорокина Глеба,
2 А класс

Я не знаю гимназии лучше,
Ей уже немало лет!
Объясняет, всему учит
И на всё дает ответ!

Здесь живем мы очень дружно:
Старший, младший — все важны!
Нам помогут, если нужно,
Вместе беды не страшны!

А еще у всех таланты
Здесь привыкли развивать.
У нас столько дипломантов —
Сразу всех не сосчитать!

А поют?! А как танцуют?
С детства не боятся сцен!
Ну а кто смешить всех будет,
Тех возьмут на КВН!

Вот такая наша школа!
С днем рождения тебя!

Демидко Максим, 3 А класс

**Окончание.
Начало на стр. 1****Линник Евгения:**

- Мы стали реже встречаться, так как живём в разных городах нашей страны и даже за ее пределами. Но когда появляется возможность увидеть друг друга, я иду на встречи с большим удовольствием. Вот и сейчас хочу сказать добрые слова в адрес моей гимназии, моих учителей. Все, что во мне хорошее, — это ваша заслуга. Огромное спасибо нашему классному руководителю — Калиничевой Ларисе Николаевне: она всегда поднимала нас на добрые дела. Одно из них — это название нашей газеты. Пусть будет у нее и 100-й выпуск и 1000-й выпуск!

Снитко Валерия, учитель русского языка и литературы гимназии:

- Я горжусь тем, что училась в гимназии № 103, успешно её окончила и теперь работаю здесь же учителем русского языка и литературы. А еще я горда тем, что в нашей гимназии есть собственная газета и к ее появлению мы, 11Б класс,

газету, которая пользуется большой популярностью среди учеников, родителей и учителей. В канун юбилейного выпуска газеты хочу пожелать редакции творческих успехов и процветания. Long Live My School!

Кулакова Нина Павловна (учитель английского языка):

- Мне гимназия № 103 очень дорога: 35 лет отдано работе с детьми. Эту школу закончил мой сын, учились внуки. Школа всегда славилась замечательным коллективом преподавателей, особенно дружными были учителя английского языка. Уже после моего ухода на пенсию начала издаваться газета «Моя гимназия», которая освещает все школьные дела. Внуки всегда приносили мне каждый выпуск. Я очень благодарна всем, кто ее издает: много полезного для школы она делает. Поздравляю родную школу с днем рождения, желаю коллективу гимназии № 103 успехов во всем, а газете — продолжать освещать школьную жизнь.

**«Моя гимназия» —
уже в 50 раз!****Купальцева Мария Викторовна
(учитель английского языка, ветеран труда):**

- Дорогие коллеги и учащиеся! Поздравляю вас с праздником — Днем рождения гимназии. Желаю больших творческих успехов! О нашей гимназии всегда отзывались с восторгом, так как в ней есть все условия для многостороннего развития! В недалеком прошлом об успехах в учебе, спорте, художественной самодеятельности учащиеся рассказывали в стенгазетах, а теперь есть своя газета «Моя гимназия», читая которую можно узнать о самом интересном в школе, о ее традициях, ее истории, можно познакомиться с воспоминаниями учителей и выпускников. Пусть наша гимназия будет первой, где возродят ГТО! Успехов во всех делах!

Рябина Ирина Евгеньевна (учитель английского языка, ветеран труда):

- С днем рождения, родная гимназия! Ах, как годы летят! Неужели уже прошло 19 лет, как за мной закрылись двери гимназии, в которой я отдала 30 лет обучению молодого поколения. В этих стенах получили образование мои дети, а теперь учатся внучки... Ребята, любите, цените гимназию! Она лучшая! С праздником вас!

**Л.Н. Калиничева,
учитель английского языка**

МОЯ ГИМНАЗИЯ**Нашей гимназии
128 лет**

В 2014 году нашей гимназии исполняется 128 лет. Вот уже 18 лет как она стала нам родной, и все, что происходит в школе, нам небезразлично.

В 1996 г. наш старший сын Геворков Георгий стал учеником (гимназистом) этой престижной в городе школы. Его первым учителем была Жемайтель Нина Васильевна, которая смогла в нашем ребенке выявить и развить те качества, которые и во взрослой жизни очень ценные.

А в 1998г. счастливой гимназисткой стала и наша дочь Геворкова Нелли (сегодня преподаватель английского языка в родной школе). Преодолевать первые трудности ей помогала замечательный учитель начальных классов Калинкина Наталья Павловна. Нашим детям очень повезло: с ними работали не только хорошие учителя, но и замечательные люди: Безруких Л.А., Калиничева Л.Н., Шалтумбаева И.С., Агабекова Р.Г., Котова Р.К., Голуб И.И., Яценко О.Ю., Егорова Е.В., Белова Р.А., Мостовая В.И., Фурсова В.В., Луцева В.А.

Сегодня в гимназии учится наш младший сын Владимир. Это уже другое поколение. В них чуть меньше того детского, чистого, светлого, наивного, что мы видели в наших старших детях. Почему это так — трудно понять... Может, это связано с сегодняшним временем, которое диктует свои правила — быть расчетливым, рациональным, думать о себе больше, чем о других. Мы, родители, тоже немного растеряны... Хотется верить, что те обстоятельства, в которых оказались мы (учителя, родители), не позволят с этим смириться. Ведь у школы два основных принципа: воспитательный и образовательный. И обучение проходит не зря, если школа справляется хотя бы с одним из них. Если ребенок усвоил моральные принципы, то он потягивается к нужным ему знаниям. Если получил знания, то тогда все в порядке.

Как благодарные родители, мы уверены в том, что опытный и слаженный коллектив нашей гимназии под руководством замечательного педагога-наставника и успешного организатора Л.А. Безруких справится со всеми трудностями сегодняшнего времени. А мы, родители, всегда будем помогать участвовать во всех делах во благо наших детей и процветания гимназии.

**Геворкова М.Э.,
мама выпускников 2006 и 2008 гг.
и ученика 6 Б класса**

**День дублера
во 2 Б классе**

Традиционно первый день четвёртой четверти начинается с проведения Дня дублера, который ждут все гимназисты, особенно ученики начальной школы. Вот каким запомнился им этот день в этом учебном году.

Середа Дарья: «31 марта — необычный день. Но не потому, что это первый учебный день после весенних каникул. Это — День дублеров. Всех учителей заменили ученики. Они провели очень интересные уроки. На уроке русского языка мы с помощью ударения изменяли смысл слов».

Бережок Варвара: «Мне очень понравился урок музыки, который провели дублёры Маша и Катя. На этом уроке мы узнали, что такое «попурри», устроили небольшой конкурс, в котором моя команда одержала победу. В награду, помимо оценки «отлично», каждый участник команды получил

конфету. А потом мы устроили зажигательную музыкальную дискотеку».

Алексанова София: «Урок музыки был необычным. Маша и Катя разделили нас на две команды. В звучавшей музыке мы угадывали знакомые инструменты. Наша команда выиграла и получила сладкий приз. Чтобы не обиделись игроки другой команды, Маша и Катя угостили их. А потом мы весело танцевали!»

Чеботарёва Елизавета: «С дублёрами было весело и интересно. К уроку музыки Катя и Маша подготовили викторину о музыкальных инструментах. А когда началась дискотека, никто не смог усидеть на месте. На окружающем мире Саша, Яна и Серёжа увлекательно рассказывали нам о горных экосистемах. А на уроке русского языка Рита и Катя были очень серьёзными. Мы выполняли разные задания: подбирали слова к схемам, определяли ударный слог. Девочки рассказали нам о многозначных словах и антонимах. День прошёл весело и интересно!»

Пресс – центр 2 Б класса

Школы бывают разные:
большие и маленькие, совсем
новые и имеющие богатую
историю. Но в каждой из них
работают те, кто делает её
особенной, непохожей на сотни
других – её учителя.

Редко найдешь школу, куда возвращаются выпускники уже в качестве учителей. В нашей гимназии 14 нынешних учителей – выпускницы школы: Безруких Людмила Анатольевна, Котова Римма Кафиевна, Масная Татьяна Николаевна, Гребенюк Татьяна Николаевна, Шалтумаева Ирина Сергеевна, Аджиева Галина Ивановна, Яценко Ольга Юрьевна, Паршина Ирина Анатольевна, Епифанцева Инна Владимировна, Нестерович Татьяна Фёдоровна, Подгорная Светлана Викторовна, Геворкова Нелли Владимировна, Снитко Валерия Александровна, Должикова Дарья Ивановна...

Узнав об этом, нам захотелось побеседовать с ними, задать вопросы о школьных годах, узнать, почему они решили посвятить свою жизнь работе в родной гимназии. Вот что мы услышали и узнали.

- Изменилась ли школа с того времени, как вы в ней учились?

Котова Римма Кафиевна,
выпускница 1981 года:

- Конечно! Школа изменилась и в оборудовании, и в оформлении, но главное то, что с годами гимназия не утратила своего стремления быть первой во всём.

Гребенюк Татьяна Николаевна,
выпускница 1966 года:

- За время моей учёбы и работы гимназия по своим размерам увеличилась в 3 раза! Изменилось оформление, техническое оснащение, но требования остались, как и прежде, очень высокими!

- Принимали ли Вы участие в деятельности школьного актива?

Яценко Ольга Юрьевна,
выпускница 1978 года:

- Как такового школьного актива не было, но была мощная комсомольская организация. Я, в свою очередь, была комсоргом класса, посещала все комсомольские собрания. И не просто посещала, а очень часто выступала перед активом школы. И тогда, когда я учились, в школе каждую неделю проводили тематические дискотеки по всем учебным предметам.

26 марта ученики нашей гимназии приняли активное участие в работе X открытой общелицейской конференции школьников Малой академии наук МБОУ «Южно – Российского лицея казачества и народов Кавказа» города – курорта Железноводска.

За работу «Форсаж. Минводский дрифт» (секция «Вдохновение (поэзия, проза)» Зиборов Данил, учащийся 10 Б класса, был награждён Дипломом I степени.

Форсаж. Минводский дрифт.

Вы молоды, сильны, полны энергии? Ваш организм нуждается в очередной дозе адреналина? Вы хотите стать Шумахеру братом «по крови»? Если да, то приглашаю вас в маршрутку № ... в час-пик...

На часах 6:30. Пиликает мило будильник - вечный убийца сновидений. Встаю и, отключив это предательское изобретение, снова оказываюсь в объятиях сна. Но утренняя беготня по квартире наперегонки от ванны к кухне с утюгом в руках, бутербродами и чашкой кофе моих родных, заставляет и меня включиться в забег... И вот уже я выскакиваю из подъезда своей многоэтажки с толстой сумкой наперевес, готовый к учебным подвигам. Учусь я в моей любимой гимназии, и, чтобы добраться к 8-00, я должен проделать путь, длиною в целую вечность... или равный по накалу страстей последнему этапу ралли Париж-Дакар.

Епифанцева Инна Владимировна,
выпускница 1987 года:

- Я принимала самое активное участие в деятельности комсомольской организации школы: мы, ученики, были инициаторами в проведении еженедельных субботников, сбора макулатуры, тематических вечеров, с удовольствием посещали ШТМ (школьный театр миниатюр), постановки которого проходили в актовом зале и привлекали к себе внимание учеников и учителей.

- Была ли у вас школьная форма?

Подгорная Светлана Викторовна,
выпускница 1996 года:

- Форма, конечно, была, но она менялась: в начальной школе носили

цветы выпускникам). Сама я была ассистентом в знаменной группе, и помню ощущение радости и взволнованности, глубокой уверенности в том, что нас ждет большое светлое будущее. А после линейки мы по традиции всем классом ехали гулять в Железноводск.

- Как прошел ваш выпускной вечер?

Котова Римма Кафиевна:

- Утром мы получили аттестаты. Затем провели весь день в городском парке, где в честь выпускников были организованы развлекательные мероприятия и концерты. Там же нас напутствовали ветераны. А рано утром все выпускники города встретились на только что открывшемся мемориале,

лица членов моей семьи... Как такое забыть!?

Паршина Ирина Анатольевна, выпускница 1983 года:

- Своё первое сентября я помню очень хорошо: белые бантики, новая красивая форма, радость, ожидание чего-то нового... Бабушка меня водила по разным школам, и я, войдя в 103, сказала: «Хочу учиться здесь». После получения высшего образования однозначно решила вернуться в родную школу: по-моему, легче начинать работать там, где тебя знают и помнят. Тем более что наша гимназия одно из самых престижных учебных заведений города и края.

Выпускники гимназии - ныне учителя!

Снитко Валерия Александровна,
выпускница 2006 года:

- Я, к сожалению, не очень хорошо помню первую в своей жизни школьную линейку. Намного лучше запомнила 25 мая, то, как давала последний звонок. Мои одноклассники были расстроены предстоящим расставанием с друзьями, учителями, школой. Сейчас мы иногда встречаемся и с удовольствием вспоминаем школьные годы.

Выпускница школы – наш директор гимназии Людмила Анатольевна Безруких. Она принимала активное участие в деятельности школьного актива, поисковой группы «Следопыт», которая занималась созданием памятного обелиска во дворе гимназии. Этой группой была проделана огромная работа, изучены сотни документов, посланы десятки писем в поселковые советы, в военкоматы других городов, в архив Министерства Обороны для того, чтобы 9 мая 1975 года состоялось торжественное открытие памятника.

Побеседовав с учителями, перелистив некоторые страницы истории школы, мы в который раз убедились в том, что наша гимназия сильна и своими традициями, и учителями, многие из которых - её выпускники.

Новикова Александра,
Медик Яна, 10 Б класс

Форсаж

Во дворе я приветствую соседей, которые с каменными лицами прогревают свои машины и делают вид, что завидуют мне, потому что я не дышу парами бензина, не подкачуваю лихорадочно колёса и не пытаюсь выполнить немыслимые трюки, чтобы выехать и не задеть ни дерево, ни скамейку, ни чужой автомобиль.

Свинцово-серое небо вот-вот подарит жителям нашего городка затяжной осенний дождик. Резкий, холодный ветер раскачивает деревья, которые уже наполовину бросили свой пестрый наряд. Выхожу со двора на оживлённую улицу. Навстречу мне спешат люди. Вот женщина ведёт за руки двух озорных ребятишек в детский сад, старушка с тележкой торопится к своему торговому месту, мужчина средних лет с чемоданчиком беспокойно идет куда-то, то и дело поглядывая на часы, суровый военный твердой походкой обгоняет их всех. Даже собака, покая когтями по влажному асфальту, спешит по своим собачьим делам.

И вот я уже на остановке - время поджимает, волнуются такие же бедолаги, как и я, думая, что опоздают к началу рабочего или учебного дня. Ура! Раздаётся знакомый визг тормозов, и из-за поворота, раскачиваясь и чихая, показывается желтая

морда маршрутки. Глушитель давно потерян (и не мудрено на наших-то колдобинах), а выцветшая реклама на ее грязно-желтых боках вызывает жалость к цирковым артистам, «доброму» соку, колбасам, заёмщикам... Когда маршрутка приблизилась, я с облегчением вздыхаю: между колёсами виден про- свет, а это значит, что я смогу в неё втиснуться, не обращая внимания на надпись, предупреждающую о том, что пассажиры перевозятся только сидя. Дверь открылась со второй попытки, отсутствие ступеньки (её заменила сваренная труба) не помешало мне запрыгнуть и попытаться прописнуться как можно дальше от двери (они иногда могут самопроизвольно открываться на полном ходу). Машина с рёвом рванула с места, выдавая кинематографические предпочтения водителю, по-моему, любителя «Такси» уже существующих серий и всех последующих. Кое-как пробравшись к вертикальному поручню, я мёртвой хваткой цепляюсь за него и предпринимаю попытку достать из кармана мелочь. Мне это, наконец, удаётся: я передаю деньги водителю и наблюдаю за его жонглированием мобилой, сигаретой и моей сдачей. Видимо, ему приходится много и упорно тренироваться, поэтому он одет по-спортивному (в треники, толстовку и туфли-тапочки красного цвета). Едем, чувствую - чего-то недостает. Конечно же, доброго и всеми нами крепко любимого шансона. Водитель читает мои мысли, и салон наполняется хриплым рыданием, которое, казалось, доставляет шоферу какую-то особую радость.

Продолжение на стр.4

«Если бы я был(а) директором школы...»

выдержки из сочинений

4 А класс

Жукова Софья:

«Мне очень нравится наша гимназия, поэтому я никогда не задумывалась о каких-либо изменениях.

Но если бы я вдруг стала директором, то, в первую очередь, занялась бы школьным питанием. Меню стало бы более разнообразным, ведь детей учится много и вкусы у всех разные. Я обязательно следила бы за тем, чтобы питание было горячим, тогда будет вкусней. А для того чтобы не было огромных очередей в столовой, в вестибюле школы и коридорах поставила бы автоматы со сладостями и напитками, чтобы каждый школьник мог сам себе выбрать что-то вкусненькое на обед.

Чтобы первоклассники и второклассники не бегали на переменах, для них на этажах я устроила бы игровые комнаты. А еще точно отменила бы занятия по субботам: учителя и ученики должны успевать отдохнуть».

Минаева Полина:

«Я бы очень хотела, чтобы возле школы установили лавочки, на которых могли ожидать своих детей родители, бабушки и дедушки, чтобы детей и учителей возил бесплатно школьный автобус, чтобы в столовой нашей гимназии готовили не только самую вкусную пиццу, но и самый аппетитный суп, котлеты и другую еду, чтобы в нашей стране была благоприятная обстановка и дети могли спокойно ходить в походы, выезжать на экскурсии.

Может быть, пройдет время, и я стану учителем. А потом - директором гимназии № 103 - это моя мечта!»

Шалдырван Георгий:

«Было бы хорошо, если бы уроки начинались в 8:30, особенно зимой, потому что в 8 часов утра темно идти в школу, а на первом уроке хочется спать. Еще было бы неплохо сделать пятидневную рабочую неделю, потому что один выходной - это о-о-о-очень мало.

Еще я очень хотел бы, чтобы в на-

шей школе построили бассейн, потому что плавание - это здоровье».

Молдован Дарья:

«У нас замечательная школа. Ей более ста лет, но мне она кажется абсолютно новой. В нашей школе огромные окна, просторные коридоры, уютные классы. Сердце школы - это ее учителя. Наши учителя - одни из лучших в городе! Я так ценю своих учителей и так люблю свой класс, что никогда не уйду в другую школу!

И все-таки что бы я изменила в нашей школе... Мне очень трудно представить, что было бы, если бы я была директором, но постараюсь...

Школа будущего, какая она?.. Зимние сады, огромные аквариумы, тренажерные залы и бассейны. Получается не школа, а целый школьный городок, в котором мы живем...

Но не всё мечты, есть в них и реальность. Нашей школе просто необходима новая спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе. Я попросила бы учеников старших классов разбить небольшой школьный сад с цветами и аллеями, вдоль которых стояли бы скамейки и красивые фонари на солнечных батареях. На переменах ученики могли бы отдохнуть, а младшие школьники побегать - «размяться» после занятий.

В коридорах, рядом с кабинетами, я поставила бы ряды шкафов. У каждого ученика свой шкафчик для самого необходимого: учебников, спортивной формы, принадлежностей для уроков изобразительного искусства и технологии. Между кабинетами поставила бы диванчики.

Для занятий физкультурой нам нужен еще один большой спортивный зал.

Задумок много! Это хорошо, когда есть мечта! Но я пока ученица 4 класса и думаю, что некоторые мечты все-таки сбудутся!»

4 В класс

Никульшин Никита:

«Если бы я был директором, то начальная школа занималась бы в

отдельном здании, где находился бы большой, хорошо оборудованный спортивный зал, компьютерный класс, а кабинеты были бы с сенсорными досками, а отличникам давали не только стипендии, но и дополнительные каникулы»

Авеев Даниил:

«Я сделал бы так, чтобы уроки физкультуры были у учеников каждый день, а также побольше уроков с дублераами, чтобы дети общались со старшеклассниками...»

Писанкова Полина:

«... а я бы организовала в столовой кафе со столиками на четверых, и там бы продавали мороженое и разные сладости...»

Силка Екатерина:

«... я продлила бы уроки русского языка и литературы, а также математики и окружающего мира на 10 минут, так как эти знания нам очень пригодятся в будущем...»

Синкевич Валерий:

«Если бы я был директором, я расширил бы кабинеты английского языка и наполнил их современным оборудованием...»

Спинко Софья:

«Если бы я была директором школы, то во дворе нашей гимназии построила бы отдельно стоящие стеклянные здания музыкальной и художественной школ, танцевального клуба и для каждого класса - отдельную гардеробную комнату...»

Пугачёва Виктория:

«... а я бы разбила перед школой большой фруктовый сад, ухаживала бы за ним сами ученики, а потом ели бы выращенные своими руками фрукты...»

Самойленко Сергей:

«Если бы я был директором школы, я бы вместо нашей столовой открыл кафе, в котором бы работали самые умелые и приветливые повара...»

Пожидаева Маргарита:

«... я бы организовала в каждом классе свой живой уголок, а ребята ухаживали бы за животными, и

все были бы ближе к природе и добре...»

4 Г класс

Шевченко Егор:

«Директор школы! Звучит строго и красиво! Быть директором школы - очень ответственно и интересно. Ты всегда в окружении детей, их родителей. Школьники доверяют директору, так как директор умный и важный человек. Школа - это мир знаний, а директор в ней - мудрость!»

Рубан Софья:

«Если бы я была директором школы, я постаралась бы продолжить традиции, которые уже сделали нашу гимназию лучшей в городе, но кое-что добавила бы и от себя.

Я бы постаралась отменить занятия по субботам, распределив нагрузку на остальные дни недели. Один выходной - это катастрофически мало! Поля в коридорах разлиновала бы для игры в классики, твистер. А вместо бумажных учебников ввела бы электронные планшеты, в которых уже была бы вся программа на 11 лет. Там же прекрасно уместилась бы вся рекомендованная художественная литература, все шедевры живописи и музыки. Я добавила бы к нашей школьной форме клетчатые галстуки из такого же материала, что и юбки».

Перевозников Илья:

«Если бы я был директором школы, то распорядился бы, чтобы во дворе школы построили фонтан, посадили деревья, цветы, поставили лавочки, чтобы на них можно было отдохнуть в тени деревьев на перемене. Построил бы стадион с футбольным полем и спортивной площадкой. Проводил много спортивных соревнований между классами и школами».

Альмяшева Ксения:

«Если бы я была директором гимназии, я изменила бы наш школьный двор. Сделала бы площадки для игр в баскетбол, волейбол, поставила бы турники, а самое главное - парковку для велосипедов, ведь интереснее приезжать не на автобусе или автомобиле, а самостоятельно».

Форсаж

Окончание.

Начало на стр. 3

Наконец я смог сесть, устроиться в хвосте у окна. Ах, какое блаженство я испытал! К тому же кресло покачивалось, видимо, специально его не закрепили, чтобы пассажиры получали дополнительное удовольствие от езды. Зацепившись ногой за ножку соседнего кресла, я начинаю рассматривать салон. Он был сплошь обклеен штучными посланиями для пассажиров (типа «Место для удара головой»), которые водитель, дабы показать себя остроумным, наклеил, где только можно было. Я сразу смекнул, что количество сидений искусственно увеличено, а сзади компанию мне составляло запасное колесо. Сиденье впереди меня было исписано местными острословами. Куски грязи, кучевые шторки, иконостас из мягких игрушек, брелоков и фотографий любимых логично завершал изысканный дизайн салона.

Водитель лихо мчался по маршруту, сигналя проезжающим машинам, делал замечания замешкавшимся пассажирам, просил присесть, подвинуться и зачем-то запихивал свернутые вчетверо купюры в щели приборной панели. Создавалось впечатление, что вождение - это не самое главное, ему отводилась лишь малая часть его рабочего времени.

Конечная остановка - «Вокзал» (визитная карточка города). Пропахший сигаретным дымом, оглушённый музыкой, со сведённой судорогой ногой, я с радостью, что остался жив и невредим, вывалился в дверь и побрёл по замусоренной вокзальной площади, маневрируя между уличными торговцами, приезжими, бомжами и сотрудниками ГИБДД, исправно несущими службу.

Город окончательно проснулся. В школу я добрался вовремя и ещё раз убедился в том, что, несмотря на все минусы, поездки в маршрутках име-

ют и плюсы: помогают взбодриться и избавиться от сонливости, пополняют запас слов и развиваются музикальный вкус, дают возможность пообщаться с народом и убедиться в том (каждый раз после поездки), что жизнь прекрасна!

Общественный транспорт стал неотъемлемой частью нашей жизни, мы привыкли к нему, приспособились к его специфике и жестким условиям. Для меня каждая поездка в маршрутке - это приключение и возможность получения новых впечатлений.

Я читал, что самая эффектная пиар-акция на сегодняшний день - это поездка первых лиц государства на общественном транспорте (метро, трамваи и т.д.)... Надеюсь, вы поняли, что и кому в нашем городке я хочу предложить для поднятия рейтинга?

Зиборов Даниил,
10 Б класс

Если бы я была директором,
Вот если бы я была директором,

Думаю, было бы здорово!

В столовой питание было бы отличное!

Всё вкусное, сладкое –

не ограничено!

А если случится, что кто – то

проспал,

Забыл и не выучил – значит устал!

Учиться два дня, а пять дней -

выходные.

Каникулы, праздники и дни

рождения

Избавят детей от забот обучения.

Учителям запретила бы строго

Ругать и много на дом задавать!

Директор должен быть лояльным,

Красивым, умным, не печальным!

Такой директор – это я!

Пусть сбудется мечта моя!

Родимкина Виталина,
3 В класс